

ШКАЛА ЩОДЕННОГО ДОГЛЯДУ ЗА ДИТИНОЮ / ДІТЬМИ

Прізвище, ім'я дитини:

Ким заповнено:

Відношення до дитини:

Дата:

Шановні батьки!

1. Твердження, що подаються нижче, описують багато подій, які зазвичай трапляються в житті сімей з дітьми до 7 років.

2. Будь ласка, прочитайте кожне твердження і зазначте, як часто таке трапляється з вами (зрідка, інколи, часто чи постійно). Потім визначте, наскільки стурбованими ви почувалися з приводу зазначеного протягом останніх 6 місяців (для цього обведіть цифру від 1 до 5, що позначають рівні стурбованості від низького до високого).

3. Якщо ви маєте більше ніж одну дитину, ці події можуть стосуватися як однієї, так і всіх дітей відразу.

Шкала

Подія	Як часто це трапляється				Рівень стурбованості (від низького до високого)
1. Постійне прибирання іграшок чи їжі	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5
2. Постійне ниття і скарги	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5
3. Проблеми під час годування, небажання їсти, скарги і т. д.	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5
4. Дитина не слухається	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5
5. Важко знайти няньку	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5
6. Графіки дітей (різні події в дитсадку чи інше) перешкоджають у виконанні особистих домашніх справ	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5
7. Сварки чи бійки між дітьми потребують втручання	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5

Шкала щоденного догляду за дитиною / дітьми

8. Діти вимагають, щоб їх розважали чи бавилися з ними	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5
9. Діти не хочуть вкладатися вчасно спати	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5
10. Діти постійно крутяться під ногами і заважають виконувати домашню роботу	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5
11. Існує потреба постійно наглядати за дітьми, стежити за тим, що вони роблять	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5
12. Діти втручаються в розмови дорослих	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5
13. Необхідно змінювати власні плани через нагальні потреби дітей	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5
14. Діти брудняться декілька раз на день і їх необхідно часто переодягати	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5
15. Важко знайти приватний куточок (наприклад, спокійно полежати у ванні)	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5
16. Дітьми важко керувати в громадських місцях (у супермаркеті, кафе)	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5
17. Складно вийти з дітьми вчасно з дому або відправити їх із дому	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5
18. Складно залишити дітей в школі чи у дитячому садку	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5
19. Діти мають проблеми з друзями (напр., бійки, чвари чи відсутність друзів)	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5
20. Необхідно виконувати додаткові доручення / прохання, щоб задовольнити потреби дітей	Рідко	Інколи	Часто	Постійно	1 2 3 4 5

ІНСТРУКЦІЯ З ВИКОРИСТАННЯ ШКАЛИ

Мета та завдання використання шкали

1. Ця шкала має на меті оцінити частоту та інтенсивність 20 вибраних прикладів із життєвого досвіду догляду та виховання дітей, що завдають батькам певних клопотів.
2. Шкала допомагає батькам виразити свої почуття і потреби стосовно батьківства, виконання функцій щодо забезпечення потреб дітей.
3. Аналіз шкали допомагає соціальним працівникам визначити види необхідної допомоги як із боку центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, так й інших організацій.

Особливості використання

1. Шкалу краще використовувати у роботі з малознайомими сім'ями. Необхідно обговорити питання бесіди з батьками і допомогти їм визначити, на які проблеми в батьківстві вони мають звернути першочергову увагу.
2. Цю шкалу також можна використовувати для моніторингу змін ситуації у сім'ї.
3. Шкалу слід роздати батькам / опікунам для самостійного заповнення. При необхідності її можна прочитати вголос.
4. Заповнення шкали триває приблизно 15 хвилин.
5. Шкала має використовуватися як основа для обговорення. Загалом найкраще почекати, доки батьки завершать працювати зі шкалою, але інколи необхідно втрутитися з коментарями вже під час її заповнення.
6. Частота кожного типу ситуацій дає "об'єктивну" оцінку, як часто це трапляється.
7. Показник інтенсивності подає "суб'єктивну" оцінку ситуації батьком / матір'ю, наскільки ці події завдають йому / їй клопоту.
8. Часові рамки поданої шкали можуть змінюватися відповідно до фокуса обстеження. Наприклад, якщо сім'я знаходиться в складних життєвих обставинах протягом останніх 2 місяців, одного з батьків просять подумати, як ідуть його справи у цей період. Однак, якщо за допомогою шкали ми намагаємося оцінити результати (вплив), для кожного окремого випадку необхідно використовувати однакові часові періоди. Періоди коротші, ніж 1 місяць, є занадто малими, щоб отримати адекватну картину.

Підрахунок балів

Шкалу можна використовувати двома способами:

1. Отримуємо загальне число показників частоти і інтенсивності.
2. Підраховуємо окремі бали, які стосуються проблемної поведінки дитини і батьківських завдань (спроможності справлятися з батьківськими обов'язками).

Загальні бали частоти й інтенсивності

(а). Бал частоти підраховується таким чином:

рідко – 1 бал, інколи – 2, часто – 3, постійно – 4 бали. Якщо один із батьків стверджує, що та чи інша подія ніколи не трапляється, тоді ставимо 0 балів.

Бали в межах цієї підшкали – від 0 до 80. Бали 3 чи 4 для будь-якої з подій показують, що її частота вища за середній рівень.

(б). Бали за підшкалою інтенсивності підраховуються шляхом додавання цифр від 1 до 5, якими батьки визначають рівень стурбованості щодо кожної з подій.

Якщо 0 був балом за підшкалою частоти, тоді 0 балів ставимо й за підшкалою інтенсивності.

Бали в межах цієї шкали – від 0 до 100. Бали 4 чи 5 для будь-якої з подій показують, що вона становить певну проблему для батьків.

Бали проблемної поведінки дитини і батьківських завдань (спроможності справлятися з батьківськими обов'язками)

(а). Бал із проблемної поведінки дитини можна отримати шляхом додавання балів інтенсивності (рівень стурбованості) з пунктів: 2, 4, 8, 9, 11, 12, 16. Від: 0 – 35.

(б). Батьківські завдання можна отримати шляхом додавання балів інтенсивності з пунктів: 1, 6, 7, 10, 13, 14, 17, 20. Від: 0 – 40.

Не має обмеження будь-яка з обраних підшкал, але загальний бал понад 50 за підшкалою частоти чи понад 70 за підшкалою інтенсивності вказує, з одного боку, на високу частоту стурбованості, а з другого – що мамі / батькові важко справлятися зі своїми батьківськими обов'язками.

Події, які трапляються з частотою 3 чи 4 або інтенсивністю 4 чи 5, особливо ті, де батьківський показник високий за своєю інтенсивністю, необхідно обговорити, щоб виявити глибину потреби.

Загальний бал щодо проблемної поведінки і показник батьківських завдань може бути корисним для того, щоб показати, як бачать ситуацію самі батьки / опікуни, чи проблеми пов'язані з проблемною поведінкою дітей, чи батькам складно задовольняти потреби дитини.